

Vejledning

Inden vi afslutter

FORMÅL MED REDSKABET

Redskabet har til formål at give barnet mulighed for at give en tilbagemelding på, hvordan det har oplevet et konkret møde eller en samtale, som du har haft med det enkelte barn eller en gruppe af børn på børne- og ungehjemmet. Det kan fx være i forbindelse med en samtale med barnets kontaktpædagog eller et husmøde. Redskabet sætter fokus på, om det enkelte barn har oplevet at blive lyttet til, fik mulighed for at sige sin mening og ved, hvad der skal ske fremadrettet.

REDSKABETS FUNKTION

Redskabet er et kort spørgeskema, som barnet svarer på, for på den måde at fortælle om sin oplevelse af mødet eller samtalen. Barnets tilbagemelding kan fx give anledning til, at du forholder dig mere nysgerrigt til barnets perspektiv, eller at du præciserer for barnet, hvad I talte om. Barnet eller børnegruppens tilbagemelding giver dig vigtig viden om, hvad du skal være opmærksom på til næste samtale eller møde.

HVORDAN BLIVER REDSKABET BRUGT?

Redskabet kan bruges ved afslutningen af et møde eller en samtale med barnet eller en børnegruppe på børne- og ungehjemmet. Du præsenterer redskabet og giver mulighed for, at det enkelte barn kan svare på spørgsmålene i skemaet. Bagefter taler du med barnet eller børnegruppen om svarene. På den måde får barnet mulighed for at sætte ord på sine oplevelser af den samtale eller det møde, I har haft, og du har mulighed for at uddybe, hvad der blev talt om – eksempelvis hvis der er noget, som barnet ikke har forstået, eller hvis barnet ikke ved, hvad der nu skal ske.

Det er vigtigt, at du er nysgerrig og spørger ind til, hvorfor barnet har svaret, som det har. Det styrker barnets oplevelse af at blive inddraget og understøtter din læring om, hvad der fungerer godt, og hvad der kan blive bedre til næste samtale. Ved at bruge redskabet systematisk kan det fx gøre dig klogere på blinde vinkler i din måde at kommunikere og være på.

For nogle børn kan det dog være svært at give en ærlig tilbagemelding til en person, der er i rummet, da barnet fx kan være nervøst for, at tilbagemeldingen bliver oplevet som en kritik. Det er derfor vigtigt, at du italesætter over for barnet eller børnegruppen, at der ikke er nogle forkerte svar, og at du meget gerne vil have det enkelte barns ærlige mening, så du kan være sikker på, at I har en fælles forståelse af samtalen, og så næste møde eller samtale bliver så god som mulig.